



### Questionário sobre elaboração e revisão do Plano de Educação do Município

Este questionário tem como objetivo entender como os municípios vêm se organizando para elaborar ou revisar seus Planos de Educação. O novo Plano Nacional de Educação  
As informações preenchidas neste questionário serão divulgadas publicamente, logo é fundamental que o/a responsável pelo preenchimento pela gestão municipal preencha

#### Cadastro

Secretaria Municipal de: \_\_\_\_\_

Nome do Secretário(a): \_\_\_\_\_

Nome da pessoa responsável pelo preenchimento: \_\_\_\_\_

Cargo/função da pessoa responsável pelo preenchimento

- Dirigente Municipal de Educação  
 Assessor(a) do(a) Dirigente Municipal de Educação  
 Coordenador(a) de área/programa da Secretaria  
 Técnico(a) da Secretaria  
 Diretor(a) regional de ensino  
 Outras Quais? \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Endereço postal: \_\_\_\_\_

Estado [código IBGE] \_\_\_\_\_

Município [código IBGE] \_\_\_\_\_

#### 1. Seu município possui Sistema Municipal de Ensino?

- Sim  
 Não

#### 2. Seu município possui Conselho Municipal de Educação em atividade?

- Sim  
 Não

#### 3. Seu município possui plano de carreira e de remuneração para o magistério?

- Sim  
 Não

#### 4. O Secretário ou a Secretária de Educação de seu município é ordenador(a) de despesas?

[colocar box explicativo]

- Sim  
 Não

#### 5. Seu município possui Plano de Educação em vigência?

- Sim  
 Não

#### 6. Seu município está elaborando o Plano de Educação?

- Sim  
 Não

#### 7. Em qual momento se encontra o processo de elaboração do Plano de Educação de seu município?

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- Definição de grupo/setor/instância coordenadora do processo  
 Diagnóstico da situação educacional do município  
 Levantamento de propostas junto à sociedade civil e/ou a outros setores  
 Conferência Municipal de Educação  
 Em fase de elaboração do Projeto de Lei pelo Poder Executivo Municipal  
 Tramitação do Projeto de Lei na Câmara Municipal  
 Outras

Quais? \_\_\_\_\_

#### 9. Há investimento na comunicação sobre o processo de elaboração do Plano de Educação?

- Sim  
 Não [Pular para pergunta 12]  
 Não sabe [Pular para pergunta 12]

**10. Quais são os instrumentos/meios de comunicação utilizados?**

- ( ) Rádio e televisão
- ( ) Cartazes, jornais e comunicados no sistema de transporte público (ônibus, vans, trem, metrô etc)
- ( ) Folhetos e cartazes para unidades educacionais (públicas e privadas)
- ( ) Carros de som nas ruas e praças
- ( ) Internet e redes sociais
- ( ) Outdoors em espaços públicos
- ( ) Folhetos e cartazes em espaços públicos (postos de saúde, bibliotecas, centro comunitários, centros culturais, etc.)

**11. A comunicação do processo se dá:**

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- ( ) Junto à rede de ensino municipal
- ( ) Junto às redes de ensino estadual
- ( ) Junto à rede de ensino federal
- ( ) Junto às instituições privadas de ensino
- ( ) Junto à população em geral (via meios de comunicação públicos e comerciais)
- ( ) Junto a outros órgãos do poder público (saúde, assistência social, conselhos de direitos etc)

**12. Há assessoria no processo de elaboração do Plano de Educação de seu município?**

- ( ) Sim
- ( ) Não [Pular para pergunta 14]
- ( ) Não sabe [Pular para pergunta 14]

**13. Em caso afirmativo, informe quem são os assessores:**

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- ( ) Pesquisadores(as) de universidades/faculdades
- ( ) Consultores(as)/assessores(as) especializados (privados)
- ( ) Consultores do MEC
- ( ) Consultores da Secretaria Estadual de Educação
- ( ) Consultores da UNDIME
- ( ) Organizações da sociedade civil
- ( ) Outros

Quais? \_\_\_\_\_

**14. Quais das instituições/entidades que atuam no município participam da elaboração do Plano de Educação?**

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- ( ) Conselho Municipal de Educação
- ( ) Conselhos Escolares
- ( ) Conselhos Tutelares
- ( ) Outras Secretarias Municipais (Planejamento, Fazenda, Saúde, Assistência Social, Cultura, Esportes, Meio Ambiente, etc).
- ( ) Outros Conselhos Municipais de Direitos (Juventude, Criança e Adolescente, Mulheres, Igualdade Etnicorracial, Idosos, etc)
- ( ) Poder Legislativo (Câmara Municipal, Assembléia Legislativa e suas respectivas comissões temáticas)
- ( ) Sistema de Justiça (Ministério Público, Poder Judiciário, Defensoria Pública etc)
- ( ) Instâncias do Governo Estadual (Secretarias Estaduais de Educação, de Cultura, de Saúde, etc)
- ( ) Instâncias do Governo Federal (Ministério de Educação, da Cultura, da Saúde, etc)
- ( ) Universidades/faculdades
- ( ) Organizações/fóruns de educação
- ( ) Movimento/grêmio estudantil
- ( ) Organizações do movimento juvenil
- ( ) Organizações do movimento dos direitos da criança e do adolescente
- ( ) Organizações do movimento negro
- ( ) Organizações do movimento LGBT
- ( ) Organizações do movimento de mulheres
- ( ) Sindicatos/associações de profissionais da educação
- ( ) Associações/organizações/fóruns locais ou comunitários
- ( ) Associações religiosas
- ( ) Outras

Quais? \_\_\_\_\_

**15. Dos segmentos da comunidade escolar descritos abaixo, quais participam da elaboração do Plano de Educação de seu município?**

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- ( ) Lideranças da comunidade
- ( ) Supervisor(a) de ensino
- ( ) Diretor(a) escolar
- ( ) Coordenador(a) pedagógico(a)
- ( ) Professor(a)
- ( ) Funcionário(a) escolares (secretaria, cozinha, limpeza, inspeção, etc.)
- ( ) Estudantes
- ( ) Familiares e/ou responsáveis
- ( ) Conselheiro(a) escolar
- ( ) Integrantes de outras instâncias da rede de proteção da criança e do adolescente (conselho tutelar, saúde, assistência, etc)

**16. Quais são os dados utilizados para a elaboração do diagnóstico do município para o Plano de Educação?**

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- ( ) Dados e informações históricas sobre a educação no município
- ( ) Dados demográficos, econômicos e culturais [população, idade, escolaridade, sexo, raça, emprego, renda, etc.]
- ( ) Dados gerais das redes [orçamento, etapas, modalidades, unidades, infraestrutura, profissionais, etc.]
- ( ) Dados de rendimento das redes [matrícula, aprovação, reprovação, evasão, abandono, etc.]
- ( ) Dados de desempenho de alunos [Prova e Provinha Brasil, SAEB, sistemas locais, etc.]
- ( ) Dados de diagnósticos participativos [PAR, PDE escola, Indicadores da Qualidade na Educação etc.]
- ( ) Dados produzidos pelo município [mini-censo, chamadas públicas, pesquisas temáticas, informações do Orçamento Participativo etc]
- ( ) Objetivos e metas dos Planos Estadual e Nacional de Educação
- ( ) Outras Quais?
- ( ) Não sabe

**17. Quais são as principais metodologias utilizadas para a elaboração do Plano de Educação de seu município?**

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- ( ) Consulta a dados organizados por outras instituições [IBGE (Censo, PNAD), IPEA, INEP (Ideb, Censo Escolar), MEC, etc.]
- ( ) Consulta a documentos oficiais e legislação vigente [LDB, Diretrizes e Parâmetros, Deliberações/portarias, legislação municipal/estadual]
- ( ) Plenárias em unidades educacionais
- ( ) Diagnósticos participativos em escolas e comunidades
- ( ) Plenárias por regiões/localidades
- ( ) Plenárias livres
- ( ) Audiências públicas
- ( ) Conferências Municipais
- ( ) Consulta por meio de internet
- ( ) Outras Quais?
- ( ) Não sabe

**18. Quais destes itens estão sendo considerados na elaboração do Plano de Educação de seu município?**

- ( ) Custo aluno-qualidade
- ( ) Ampliação da jornada escolar
- ( ) Formação continuada de profissionais da educação
- ( ) Mecanismos e órgãos de acompanhamento e de avaliação
- ( ) O regime de colaboração com o Estado e com a União
- ( ) Estratégias para incluir as crianças e os jovens que estão fora da escola
- ( ) Estratégias para atender as necessidades de aprendizagem de crianças (combate às causas da reprovação e do atraso escolar)
- ( ) Valorização das diversidades socioeconômicas, étnicorraciais, religiosas, sexual, etc.
- ( ) Atendimento às crianças, aos jovens e aos adultos portadores de necessidades especiais e às crianças, aos
- ( ) Tratamento igualitário para todas as escolas (periferia urbana, centro urbano e área rural);
- ( ) Estratégias de atendimento (programas, projetos ou ações) às necessidades de aprendizagem de crianças, para combate às causas de reprovação e atraso
- ( ) Universalização do atendimento escolar a crianças, jovens e adultos, especialmente na educação básica;
- ( ) Estratégias intersetoriais de promoção do acesso a bens e serviços que a sociedade oferece (arte, cultura, esportes, tecnologia etc);
- ( ) Promoção de formas diversas de campanhas (inclusive midiáticas) de sensibilização da sociedade para o apoio à educação cidadã, como, por exemplo, eventos de
- ( ) Articulação com organizações que promovam a educação inclusiva;
- ( ) Estratégias para manter e estimular a frequência escolar das crianças de famílias mais vulneráveis à exclusão social.
- ( ) Defesa ativa do princípio da laicidade na educação pública
- ( ) Metas de equalização para superação de desigualdades educacionais dentro do território do município
- ( ) Outras Quais?

**19. O Plano de Educação de seu município em elaboração abrange:**

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- ( ) Rede municipal de ensino (atendimento direto)
- ( ) Rede municipal de ensino (atendimento conveniado)
- ( ) Governo estadual com a rede estadual de ensino que atua no município
- ( ) Governo federal com a rede federal de ensino que atua no município
- ( ) As instituições educativas privadas
- ( ) Outras Quais?

**20. A elaboração do Plano de Educação envolve quais etapas, níveis e modalidades da educação?**

- ( ) Educação infantil
- ( ) Ensino fundamental
- ( ) Ensino médio
- ( ) Ensino superior
- ( ) Ensino profissional
- ( ) Educação de jovens e adultos
- ( ) Educação especial
- ( ) Educação do campo
- ( ) Educação quilombola
- ( ) Educação indígena
- ( ) Educação à distância

Educação não-formal

**21. Há a participação de crianças e adolescentes na elaboração do Plano de Educação?**

- Sim, somente de crianças
- Sim, somente de adolescentes
- Sim, dos dois segmentos
- Não [Pular para pergunta 23]

**22. Em caso afirmativo, de que forma?**

Resposta:

**23. Em que ano desta gestão (2013-2016) seu município pretende avaliar o plano decenal de educação?**

- Sim, em 2013
- Sim, em 2014
- Sim, em 2015
- Sim, em 2016
- Não pretende [Pular para pergunta 26]
- Não sabe [Pular para pergunta 26]

**24. A quem cabe a avaliação e o monitoramento da implementação das metas do Plano de Educação de seu município?**

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- Fórum Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Educação
- Conselhos Escolares
- Outros

Quais?

**25. De que forma?**

[Se necessário, assinale mais de uma alternativa]

- Realização de Conferências de Educação de dois em dois anos
- Realização de reuniões periódicas do Fórum
- Realização de reuniões periódicas do Conselho
- Realização de processos participativos com escolas e comunidades
- Outras

Quais?

**26. Seu município já respondeu a alguma demanda baseada na lei de acesso à informação pública (lei 12.527/2011) com relação à área de educação?**

- Sim
- Não
- Não sabe